# Formål

## Lære om plantevækst

- ELEVERNE KAN SE, HVORDAN RØDDER OG BLADE FÅR NÆRING OG VOKSER, NÅR MAN SELV STYRER VAND OG NÆRINGSSTOFFER.
- DE KAN SAMMENLIGNE HYDROPONI MED ALMINDELIG DYRKNING I POTTER OG JORD.

## VÆRE NYSGERRIGE PÅ NATURVIDENSKAB

- HYDROPONI KOMBINERER BIOLOGI (HVORDAN PLANTER FUNGERER) OG TEKNIK (SÅDAN BYGGER VI SYSTEMET).
- ELEVERNE FÅR INDBLIK I, HVORDAN VI KAN BRUGE TEKNOLOGI TIL AT HJÆLPE NATUREN.

## FORSTÅ BÆREDYGTIGHED

- HYDROPONI BRUGER MINDRE VAND END TRADITIONELLE METODER, FORDI VANDET GENBRUGES I SYSTEMET.
- DET KRÆVER IKKE STORE MARKER, SÅ MAN KAN DYRKE GRØNTSAGER INDENDØRS ELLER I BYEN.

## UDVIKLE PRAKTISKE FÆRDIGHEDER

- ELEVERNE PLANTER FRØ, MÅLER VANDETS PH OG HØSTER KRYDDERURTER
- DE ØVER SIG I AT OBSERVERE, REGISTRERE OG TEGNE, HVORDAN PLANTERNE ÆNDRER SIG FRA DAG TIL DAG.

# T/I-skills

- 3D-DESIGN
- 3D-PRINT
- BOOKCREATOR
- VIDEN OM SENSORER
- LOKAL FØDEVARE-PRODUKTION

# Tid

- 4 LEKTIONER TIL 3D-DESIGN
- 8 LEKTIONER TIL BOOKCREATOR - LØBENDE
- LØBENDE KONTROL AF PLANTER



Et projekt for 3. årgang



# Baggrund

I SKOLEÅRET 24/25 STARTEDE VI MED LOKAL FØDEVAREPRODUKTION PÅ 5. ÅRGANG, OG VI VIL GERNE SPREDE DET UD, SÅ ELEVERNE FÅR FØLELSEN AF, AT DET ER ET GENNEMGÅENDE TEMA I DERES SKOLEGANG.

- 3. ÅRGANG
  - HYDROPONISKE HAVE TIL MADKUNDSKAB OG HAVEHUSET
- 5. OG 6. ÅRGANG
  - SVAMPEHAVE
  - UDEHAVE
- 8. ÅRGANG
  - SVAMPEKLONING TIL SKOLENS BRUG

# Håb

- ELEVERNE ETABLERER EN HYDROPONISK HAVE I MADKUNDSKAB MED KRYDDERURTER
- ELEVERNE FÅR EJERSKAB OVER PROJEKTET
- ELEVERNE ER MED TIL AT OVERDRAGE PROJEKTET TIL KOMMENDE 3. ÅRGANG

*Vi er her*



## Det bliver fedt!