Planter vi skal/kan spise – Grønne drømme/ grønne fingre/Grønne hjerner/ Grønne hjerter



Intro

Undersøgelse

Planter

Plantning



Intro omkring planter

- Hvad skal vi med jer og hvorfor?
- Hvad er jeres rolle?
- Aktivitet grøntsags kassen

Hvilke grøntsager og måske frugter har i spist for nylig?

Hvor mange af de planter kan vi dyrke i DK? (undersøgelse)



Hvor kommer vores frugt og grønt fra?

- I skal undersøge hvor frugt og de grønsager vi spiser kommer fra.

1. Vi laver sammen en liste i klassen over frugter og grøntsager i har spist de sidste par uger.

- I skal så undersøge hvor de bliver dyrket og måske importeret fra.

2. I skal tegne på verdenskortet hvor de kommer fra, og undersøge hvor langt der er til det land.

3. Vi deler vores resultater i klassen.



Kan vi smage forskel?

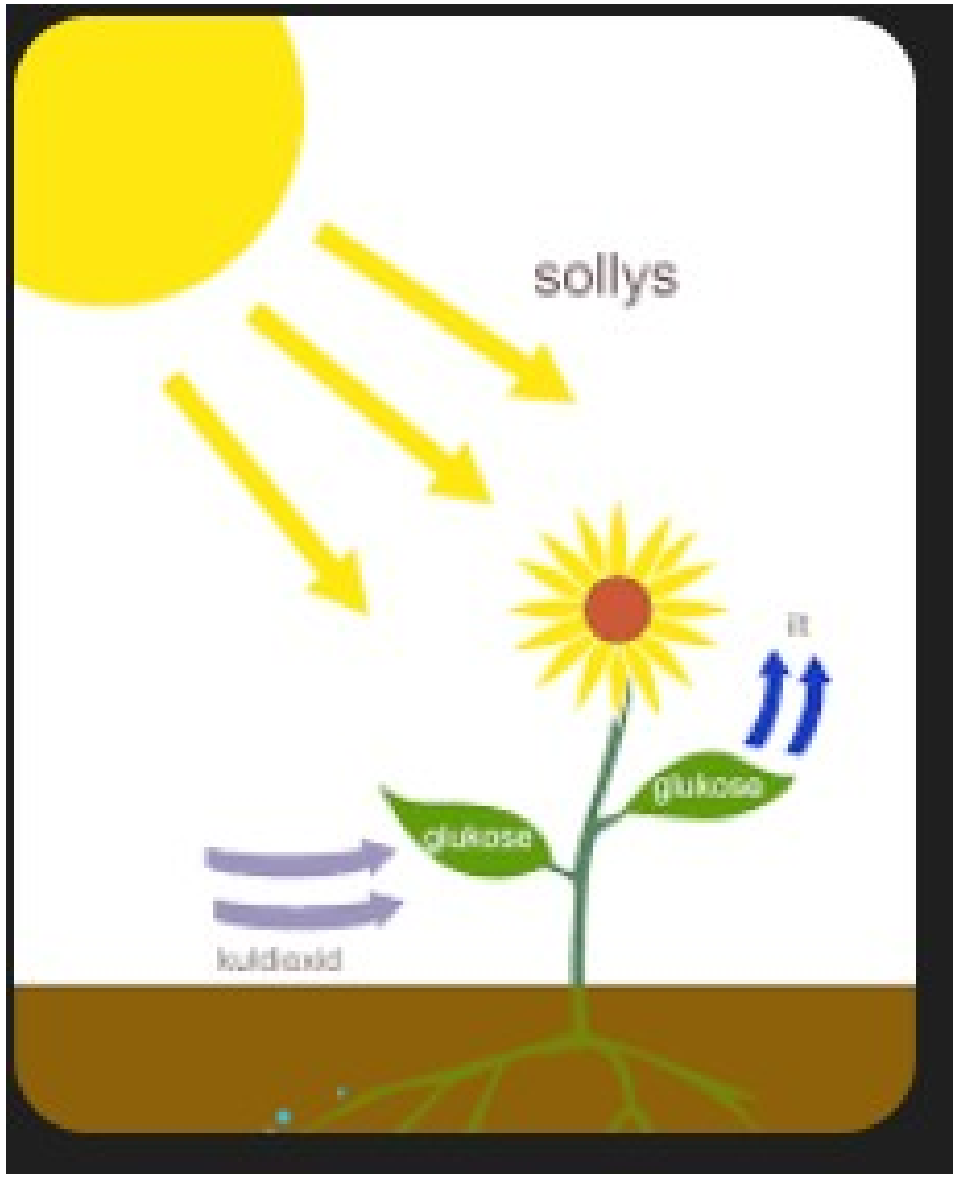
- Kan vi smage forskel på en frugt fra danmark vs. udlandet?
- Undersøgelse af frugten inden vi smager
- Blind smagning og sætte ord på smag og oplevelsen

- Æbler, tomater, bær, salat, osv.



Fotosynthese

https://www.youtube.com/watch?v=QIdpSL7-tZI





Planter og hvad vi skal plante

- Hvad skal en plante bruge for at have det godt? (undersøgelse)
- Hvad er tegnene på en plante har det godt og dårligt? Elever undersøger og vi laver fælles dok på skærmen med hvad de har fundet (undersøgelse)
- Hvilke planter er gode at have i haven i danmark som kan spises? (undersøgelse)
- Hvilke planter skal vi plante?

Hvor mange Kartofler?

- I skal i grupper finde et svar på følgende
- Hvor mange kartofler kan der står i en gruppe af planter kasser 4 x 4
- Hver kartoffel skal have 25 cm til alle sider.
- I skal bruge: en tommestok, papir, Blyant og gode ideer til at finde løsninger

(der kan være flere måder at komme frem til rigtig svar)





Plakat – Undersøgelse og kreativitet

- Elever skal i grupper lave plakater til planterne, planter deles ud -
- På plakaterne skal der stå hvor ofte de skal vandes, hvornår vi kan spise frugten mm.

- Kartofler, Tomat, Gulerødder, Basilikum, Timina, Oregano,



Hvordan plantes en plante?

- Undersøg hvad man skal være opmærksom på når vi planter planter i DK
- Vise hvordan en plante skal plantes og elever skal selv plante (Aktivitet udenfor)



Ekstra-Kogebog/klassen opskrifter i par

- Elever søger på opskrifter hvor planterne indgår, elever vælger de opskrifter de syntes lyder gode, klassen samler deres opskrifter og laver kogebog
- Konkurrence i klassen - elever designer logo til kogebog - anonym afstemning i klassen blandt elever og forældre - vinder får deres logo på fronten af (bogen)





Ekstra - Hvilke dyr er der omkring planterne?

- Undersøg området omkring planterne kan vi finde nogle dyr derude? (ud og undersøge)
- Hvilke dyr er gode at have omkring vores planter og hvad er deres rolle? (undersøgelse inde)







Ekstra - Lave potteplanter på TekX

- Lave potteplanter på TekX til egne planter inden i klassen (Chilli) (krydderurter)
- I den her opgave skal elever designe i tinkercad (3d modellering) en lille potteplante, som bliver 3d printet på TekX



Ekstra- Kogebog/klassen opskrifter i par

- Elever søger på opskrifter hvor planterne indgår, elever vælger de opskrifter de syntes lyder gode, klassen samler deres opskrifter og laver kogebog
- Konkurrence i klassen - elever designer logo til kogebog - anonym afstemning i klassen blandt elever og forældre - vinder får deres logo på fronten af (bogen)


Er der noget i tænker mangler eller gerne vil?